

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

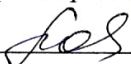
Министерство образования Новосибирской области

администрация Тогучинского района Новосибирской области

МКОУ Тогучинского района "Дергоусовская основная школа"

РАССМОТРЕНА

Зам. директора по ВР



Овчинникова Л. Ю.

**Протокол № 1 от «13» 08
2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

Директор


Сатыгина Н. И.

**Приказ № 201 от «14» 08
2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10243621)

«Я познаю мир»

для обучающихся 1-4 классов

с. Дергоусово 2026

Проектная деятельность «Я ПОЗНАЮ МИР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа проектной деятельности «Я познаю мир» для обучающихся составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Общая характеристика курса

Данная рабочая программа разработана для реализации с учащимися начальных классов межпредметного (интегрируется тематика учебных предметов «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Литературное чтение») долгосрочного проекта «Я познаю мир».

Направления проектной деятельности реализуются в содержании микро проектов, которые являются составными частями общего проекта. Основные этапы работы над каждым микро проектом:

- исследовательский(подготовительный)–рассказ, объяснение, поиск информации;
- технологический–рисунки, поделки, сообщения, мультимедийные презентации;
- защита проекта–выставка, участие в конкурсе

Проектная деятельность ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую. Достаточно большое значение для эффективной работы над проектом имеет характер организации взаимодействия в группах. Ученики приобретают важнейшие социальные навыки: ответственность, самостоятельность, умение строить свое поведение с учетом позиции других, у них формируется умение адекватно оценивать свои возможности и возможности одноклассников.

При подготовке проектов учащиеся с помощью консультантов (учителя, родителей) приобретают навыки пользования словарями, энциклопедиями, научной литературой, популярными изданиями, Интернет-ресурсами.

Форма занятия – беседа, экскурсия (в т.ч. виртуальная), учебная игра, конкурс, викторина, трудовая деятельность. Продукт проектной деятельности – организация и проведение выставок работ, проведение конкурсов, участие в научно-практической конференции, организация и проведение тематических классных часов и праздников.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать(видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать(ставить и удерживать цели);
- планировать(составлять план своей деятельности);
- моделировать(представлять способы действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

- решать творческие задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию

Цель курса – воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений и созданию основ творческого потенциала учащихся.

Целью может быть достигнута при решении ряда задач:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - Умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2–4 классах.

Направление: общеинтеллектуальное. Форма организации: кружок.

Содержание

курс 1 класс

Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Декоративно-прикладное искусство – раздел декоративного искусства. Виды декоративно-прикладного искусства. Основная цель проекта.

Гжель (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на фабрику по производству гжельского фарфора.

Особенности гжельского орнамента. Гжельский чайный сервиз. Работа гуашью или лепка из пластилина (по выбору учащихся). Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Золотая хохлома (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на Семеновскую фабрику. Азбука хохломской росписи. Роспись деревянных ложек элементами хохломской росписи. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Дымковская глиняная игрушка (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на фабрику глиняных игрушек. Азбука дымковской росписи. Роспись дымковских глиняных игрушек. Аппликация с использованием гуаши или акварели. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Филимоновская игрушка (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие к мастерам по изготовлению филимоновских свистулек. Простота филимоновского орнамента. Лепка из глины или пластилина филимоновских игрушек-свистулек и их роспись. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Полхов-Майданская роспись (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в Полхов-Майдан. Основные мотивы Полхов-Майданской росписи. Полхов-майданские сувениры (сундучок, шкатулка, грибок-коробочка). Конструирование из бумаги. Роспись гуашью или акварельными красками. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Городецкая роспись (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в Городец. Основные мотивы и черты городецкой росписи. Роспись разделочной доски. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Жостовская роспись (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в деревню Жостово. Красота орнамента из растительных форм. Роспись жостовского подноса. Техника работы с шаблоном. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Вологодское кружево(1ч) История возникновения ремесла. Технология производства кружева. Виртуальное путешествие в гости к вологодским кружевницам. Подарок маме. Кружевной воротничок. Аппликация с использованием нити. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Павлово-Посадские платки (1ч) История возникновения ремесла. Технология производства платков. Виртуальное путешествие в Павловский Посад. Красота орнамента из растительных форм. Подарок бабушке. Павлово-Посадский платок. Работа акварелью по мокрой бумаге. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Матрешки (4ч) История возникновения матрешки. Виртуальное путешествие в Сергиев Посад в Музей игрушки. Русская матрешка – желанная гостья в каждом доме. Технология изготовления матрешек. Разные виды матрешек. Работа акварелью или гуашью. Роспись матрешек разных видов. Выступление учащихся с сообщениями. Оформление коллективного панно «В гостях у русской матрешки». Утренник для учащихся первых классов «Мы веселые матрешки». Утренник для учащихся начальной школы «Народные промыслы и ремесла».

2класс

Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

Осенний урожай (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление коллективного панно из природного материала «Овощи и фрукты»

Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты

Книжка-самоделка (1ч) Экскурсия в школьную библиотеку. Изготовление книжек-самоделок для первоклассников

Лесные фантазии. Животные родного края (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета «Животные родного края» (коллективная работа)

Новый год у ворот (1ч) Знакомство с новогодними традициями. Виртуальное путешествие на родину Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений, оформление класса к празднику.

Мой класс, моя школа(1ч) Экскурсия по школе. Конкурс сочинений «Моя

школа», конкурс рисунков «Наша дружная семья»

Герои сказок в буквах (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение литературной викторины для первоклассников «Герои любимых сказок»

Мои домашние питомцы (1ч) Организация и проведение выставки рисунков и поделок

Профессии моих родителей (1ч) Встречи с интересными людьми. Виртуальные экскурсии. Организация и проведение утренника

Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок.

Лесные фантазии. Растения родного края (4ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета «Растения родного края» (коллективная работа)

З класс

1. Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

2. Грибное лукошко. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Индивидуальное творчество – моделирование из бумаги лукошка. Выставка поделок.

3. Метеоцентр «Народные приметы» сообщает. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты и поделок из природного материала. (Работа в группах)

4. Математический калейдоскоп (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение математического утренника.

5. Часы. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Виртуальная экскурсия в Политехнический музей. Выставка поделок и рисунков «Часовая мастерская»

6. Хлеб всему голова (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение праздника для 1-х классов «Откуда хлеб на стол пришёл?»

7. Мои увлечения. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выставка рисунков и поделок (индивидуальная и групповая работа).

8. Зелёная аптека. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Коллективная работа – изготовление буклета, посвящённого лекарственным растениям.

9. Сочиняем сказку. (1ч) Экскурсия в библиотеку. Групповая работа – изготовление книжки - самodelки.

10. Имя в жизни человека. (1ч) Встречи с интересными людьми. Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета – индивидуальная работа.

11. От кареты до ракеты. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок. Виртуальные экскурсии.

12. Сбережём природу родного края. (4ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и выпуск стенгазеты (коллективная работа). Конкурс рисунков на экологическую тему. Экскурсия.

4 класс

1. Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

2. Семь чудес света. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Индивидуальное творчество – моделирование из бумаги лукошка. Выставка поделок.

3. Электричество вокруг нас. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты и поделок.
(Работа в группах)

4. Маленькая история о моей большой семье. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение математического утренника.

5. Мультфильмы: что это? (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Виртуальная экскурсия в Политехнический музей. Выставка поделок и рисунков.

6. Откуда в хлебе столько дырочек. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение праздника для 1-х классов «Откуда хлеб на стол пришёл?»

7. Это чудо – снеговик. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выставка рисунков и поделок (индивидуальная и групповая работа).

8. Почему корабли не тонут. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. .

9. Сказка-ложь да в ней намек. (1ч) Экскурсия в библиотеку. Групповая работа – изготовление пано.

10. Влияние компьютера на детей. (1ч) Встречи с интересными людьми. Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета – индивидуальная работа.

11. Волшебство красок. (1ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок. Виртуальные экскурсии.

12. Семейные традиции. (4ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и выпуск стенгазеты (коллективная работа). Конкурс рисунков.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: формирование мотивации к обучению, опомощии в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций; объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера; уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий, формирование рефлексии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умение ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе; умение делать выводы и обобщения.

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;

задавать вопросы;

формулировать собственное мнение и позицию;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение координировать свои усилия с усилиями других.

Предметные результаты: основы системы научных знаний; «опыт» предметной деятельности по преобразованию и получению нового знания; самостоятельно определять набор критериев для оценки эффективности осуществления поиска информации.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Гжель	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Золотая хохлома	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Дымковская глиняная игрушка	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Филимоновская игрушка	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Полхов-Майданская роспись	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Городецкая роспись	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Жостовская роспись	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Вологодское кружево	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Павлово-Посадские платки	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

11	Матрешки	4	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Итоговоезанятие	1	
13	Защитапроекта	1	
Общее количество часов по программе		16	

2 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект?Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Осеннийурожай	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Математикавокругнас.Числа в загадках, пословицах, поговорках	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Книжка–самоделка	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Лесныефантазии.Животные родного края	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Новыйгодуворот	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Мойкласс,мояшкола	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Героисказоквбуквах	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

9	Мои домашние питомцы	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Профессии моих родителей	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Лесные фантазии. Растения родного края	4	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
13	Итоговое занятие	1	
14	Защита проекта	1	
Общее количество часов по программе		16	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Грибное лукошко.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Метеоцентр «Народные приметы» сообщает.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Математический калейдоскоп.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Часы.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Хлеб всему голова.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

			russia.ru/&s
7	Мои увлечения.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Зелёная аптека.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Сочиняем сказку	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Имя в жизни человека.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Откарыты доракеты.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Сбережём природу родного края.	4	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
13	Итоговое занятие	1	
14	Защита проекта	1	
Общее количество часов по программе		16	

4 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Семь чудес света.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Электричество вокруг нас	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

4	Маленькая история моей большой семье.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Мультфильмы—что это?	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Откуда хлеб столько дырочек.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Это чудо—снеговик.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Почему корабль не тонет.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Сказка-ложь, давней намек	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Влияние компьютера на детей.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Волшебство красок.	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Семейные традиции.	4	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
13	Итоговое занятие	1	
14	Защита проекта	1	
Общее количество часов по программе		16	