

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Дергоусовская основная школа»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

« 20 » марта 2026 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Приказом « 24 » 03 . 2026 № 94



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»
стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Кретинина Екатерина

Владимировна, педагог-психолог
высшая квалификационная
категория

Программу реализует:

Кретинина Екатерина

Владимировна, педагог-психолог

с. Дергоусово, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора по ВР: Обишкикова А.Ю. А.Ю. /
Ф.И.О подпись

«20» марта 2026г.

Раздел «Комплекс основных характеристик»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» имеет социально - гуманитарную направленность и способствует формированию у подростков и молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание обучающихся. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Актуальность программы обусловлена тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне. В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Отличительные особенности программы

В рамках Программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, организация постов у Вечного огня, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, уроки мужества, акции «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Свеча памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Новизна

Программа является для юнармейцев отряда «Патриот» единым комплексом мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся школы. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Целевая аудитория (адресат программы)

Программа адресована детям от 11 до 16 лет. Программа будет интересна и мальчикам, и девочкам.

В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические.

Именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Условия набора учащихся.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный. Группы формируются разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Объём программ: 68 часов

Срок реализации программы: 34 недели

Форма обучения – очная.

Язык освоения программы - русский.

Уровень программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы: традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 учебного года в одной образовательной организации.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий (расписание) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом.

Кратность занятий в неделю; продолжительность одного занятия с учетом обязательных перерывов (см. изменения, внесенные в СанПиН 1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025 № 2) устанавливается в академических часах. Общее количество часов в неделю – 2 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часу. Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв 15 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у подростков активной гражданской позиции, знаний, умений и навыков необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Задачи:

Личностные

- формировать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, к бережному отношению и героическому прошлому нашего народа;
- способствовать формированию потребности в здоровом, безопасном и активном образе жизни.

Метапредметные

- развивать физические качества юнармейцев через участие в военно-спортивных играх и мероприятиях военно-патриотической направленности;
- совершенствовать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать соревновательный опыт, а также опыт работы в команде;
- развивать силу воли и умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Предметные

- обучить основам строевой подготовки, правилам отдачи воинской чести и выполнение строевых команд;
- сформировать первоначальные практические навыки оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- сформировать первоначальные знания и навыки, необходимые для адаптации к условиям военной службы;
- познакомить с устройством и тактико-техническими характеристиками стрелкового оружия;
- обеспечить освоение базовых навыков ориентирования на местности
- сформировать представление о видах и родах войск ВС РФ.

3. Планируемые результаты

По завершению обучения по программе «Начальная военная подготовка»:

Личностные:

По окончании программы обучающиеся

- проявляют уважительное отношение к государственным символам;
- осознают значение гражданского долга

Метапредметные:

- умеют работать в команде;
- анализируют информацию для принятия решений в экстремальных ситуациях

Предметные результаты:

- владеют основами строевой подготовки, умеют выполнять строевых команды;
- владеют навыками наложения жгута и шин;
- выполняют неполную разборку и сборку АК-74;
- ориентируются по компасу и карте

4. Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	4	3	1	зачет
2	Строевая подготовка	12	1	11	зачёт
3	Основы медицинских знаний	10	5	5	зачёт
4	Виды вооружений	10	3	7	зачёт
5	Огневая подготовка	12	3	9	Соревнование, зачет
6	Основы выживания в сложных условиях	14	2	12	Зачёт
7	Тактическая подготовка	6	0	6	Тестирование
	Итого:	68	17	51	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История вооруженных сил России(4 часов)

Водное занятие- 1 час:

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 1.1. Виды вооруженных сил – 1 час.

Практика: Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести -1 час.

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои-1 часа.

Практика: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Раздел 2. Строевая подготовка(12 часов)

Тема 2.1. Строй и его элементы – 2ч

Теория: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика: Строевая стойка и выполнение команд.

Тема 2.2. Выполнение команд – 3ч

Практика: Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении - 4ч

Практика: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы - 3ч

Практика: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (10 часов)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях – 4ч

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Практика: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения -2ч

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Обработка ран, наложение повязок на раны, наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата – 4ч

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Практика: Наложение шин, транспортировка пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений (10 часов)

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности-2ч

Практика: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии -2ч

Теория: Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Практика: Работа с противогАЗами и с костюмами химзащиты.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. – 6ч

Практика: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка (12 часов)

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки – 6ч

Практика: Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения. -Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат – 6ч

Теория: Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска.

Практика: Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (14 часов)

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности -4ч

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.

Практика: Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Погрешности в ориентировании. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги- 2ч

Теория: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Типы костров

Практика: Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы-2ч

Практика: Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.4. Ориентирование на местности – 2ч

Практика: Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий- 4ч

Практика: Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Тактическая подготовка – 6ч

Практика: Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения. Тестирование.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа», утвержденным приказом (25.03.2026). Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения: <https://dergousovo14.edusite.ru/sveden/files/1a1c22c29a7d05c401da9d717a2d5b08.pdf>

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Цель проведения промежуточной аттестации – выявление промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по данной программе проводится после каждого раздела программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

Программа – «Начальная военная подготовка»

Оценочные материалы

Аттестация учащихся предполагает разработку системы оценивания.

Критерии оценивания теоретических и практических результатов представлены в Приложении №1 к программе

Раздел «Рабочая программа воспитания» («Воспитание», «Воспитательная деятельность»)

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории;
- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения военных учебных заведений.

Целевые ориентиры воспитания:

- сформированность гражданской идентичности;
- понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- уважение к государственным символам (флагу, гербу, гимну), праздникам, дням воинской славы;
- понимание воинского долга, сущности военной присяги;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- интерес к изучению профессий, в т. ч. военных специальностей;
- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;
- знание мер безопасности при обращении с оружием, неполная разборка и сборка автомата Калашникова;
- навыки стрельбы из пневматической винтовки;
- оказание первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, отравлениях;
- использование средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный костюм);
- ориентирование на местности, чтение топографических карт.

Формы воспитания: беседа, презентация, просмотр видеофильмов и др.

Методы воспитания: в воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: практические занятия, тактико-строевые занятия, тактические занятия, устное изложение, обсуждение изучаемого материала, беседа, классно-групповое занятие, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение.

Планируемые результаты:

Будет сформировано чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, к бережному отношению и героическому прошлому нашего народа и потребности в здоровом, безопасном и активном образе жизни.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Срок проведения
1	«Золотая осень»	Кросс	Сентябрь
2	«Быстрее, выше, сильнее!»	Соревнования по гимнастическому многоборью	Октябрь
3	«Дорога к обелиску»	Региональная акция	Ноябрь
4	«День Здоровья»	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Декабрь
5	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Президентские спортивные игры	Январь
6	«Посылка солдату»	Районная акция	Февраль
7	«Зарница-2027»	Военно-спортивная игра	Март
8	День присоединения Крыма к России	Познавательная программа	Апрель
9	«Георгиевская ленточка»	Всероссийская акция	Май
10	Посещение музеев, театров и кинотеатров («Пушкинская карта»)	Поездка в г.Новосибирск	В течение года

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/ часов	Период каникул (при наличии)	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой) аттестации	Сроки выездов, экспедиций, походов (при наличии)
1 гр.	01.09.2026 – 18.05.2027	34/68	26.10.2026-01.11.2026 30.12.2026-10.01.2027 22.03.2027-28.03.2027	04.11.2026 31.12.2026 22.02.2027 23.02.2027 08.03.2027 03.05.2027 10.05.2027	04.05.2027 - 18.05.2027	-

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально - нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена подписанием от 25.03.2026

<https://dergousovo14.edusite.ru/sveden/files/9e6ad0fae9b2ec328291aaacdbaa64ea.pdf>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует Крестина Екатерина Владимировна, руководитель юнармейского отряда «Патриот», учитель физической культуры, образование высшее, стаж работы в школе 1 год.

Материально- техническое обеспечение:

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2)

Для реализации программы используется кабинет №7, спортивный зал на базе МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа». Помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН.

Перечень оборудования:

Материально- техническое обеспечение:

Учебное помещение – кабинет №7 МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа» соответствует требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Площадь кабинета -35 м².

Спортивный зал. Площадь спортивного зала – 119,23 м²

Спортивная площадка. Прилегающая территория.

Требования к одежде обучающихся: специальная военная форма: брюки, костюм, кепка.

Перечень оборудования:

№п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1	Стол ученический	Шт.	6
2	Стул ученический	Шт.	12
3	Стол компьютерный	Шт.	1
4	Шкаф для хранения инвентаря и оборудования	Шт.	1
5	Компьютер	Шт.	1
6	Музыкальная аппаратура	Шт.	1
7	Мат гимнастический	Шт.	6
8	ММГ АКМ – 74	Шт.	2
9	пневматическая винтовка	Шт.	1
10	Аптечка:	Шт.	1
11	компас	Шт.	1

Методическое обеспечение программы

№п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
Нормативные документы			
1	Устав Юнармии	Шт.	1
2	План отряда на 2025-2026 учебный год	Шт.	1
Дидактические материалы к программе			
	плакаты:		
	-Стрелковое вооружение вооруженных сил РФ.	Шт.	1
	- Великие полководцы России	Шт.	1
	- Герои России	Шт.	1
	- Воинские звания вооруженных сил РФ	Шт.	1
Информационное обеспечение Электронные ресурсы интернета: (перечислить вместе с активными ссылками)			
1	ГАРАНТ (образование): официальный сайт.- URL: https://edy.garant.ru (		
2	Сайт минобороны: официальный сайт.-URL: www.mil.ru		
3	Память народа 1941-1945: официальный сайт.- URL: https://pamyat-naroda.ru (		

Методическое обеспечение:

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№ раздела и темы	Название разделов и темы	Перечень методических материалов по функциональному назначению
Раздел 1. История вооруженных сил России (4 часа)		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Контроль: входная диагностика • Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; • блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Презентации «Воинская слава России», «Армия и флот России XX века». Практика: презентации, видеофильмы: Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Контроль: тест, опрос, наблюдение, контрольный тест
1.2.	Виды вооруженных сил России	
1.3.	Символы воинской чести. Государственная символика.	
1.4.	Полководцы и герои	
Раздел 2. Строевая подготовка (12 часов)		
2.1.	Строй и его элементы	• Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; • блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Апакидзе В. В. Методика строевой подготовки : методическое пособие http://fvo.secna.ru/download/stroy/Metodika-stroevoj-podgotovki-Apakidze.pdf Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент,
2.2.	Выполнение команд	

2.3.	Повороты на месте и в движении	1988. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986. Практика: Викторина «Государственная символика». Викторина «Защитники отечества». Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». Когнтроль: опрос, наблюдение, выполнение нормативов
Раздел 3. Основы медицинских знаний (10 часа)		
3.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	• Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; • блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Военно-медицинская подготовка. М.: Медицина, 1983
3.3.	Ранения и кровотечения	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2018 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. Материалы Российской электронной школы (РЭШ) Раздел «Основы военной службы» https://resh.edu.ru/subject/23/ Видеоматериалы https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf
3.4.	Травмы опорно-двигательного аппарата	Наглядный материал https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887 Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000. Практика: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах. Контроль: фронтальный опрос, наблюдение, выполнение нормативов.
Раздел 4. Виды вооружений (10 часа)		

4.1.	История оружия от древних времён до современности	Этап подготовки: Ключкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 Министерство обороны Российской Федерации https://stat.mil.ru/ Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий https://mchs.gov.ru/ Практика: Практические занятия: сборка и разборка автомата на время. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Контроль: опрос, наблюдение, выполнение нормативов.
4.2.	Виды вооружения Российской армии	
4.3.	Автомат Калашникова АКМ - 74	
Раздел 5. Огневая подготовка (12 часов)		
5.1.	Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки	Практика: Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения. Нормативные документы. Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел РФ (утверждено приказом МВД России № 880 от 23.11.2017, с изменениями от 25.01.2021). Ю. Б. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик «Огневая подготовка» (Ай Пи Ар Медиа, 2021). https://yandex.ru/alice/chat/019f3834-cd74-4000-9cf1-49e9da34a5d8/?reqid=1783355422520100-8974706307496322081-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-112 -Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов. Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Практика: Выполнение метания. Сдача нормативов.
5.2.	Приёмы и правила метания ручных гранат	
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (14 часов)		
6.1.	Основы ориентирования на местности	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. https://www.livelib.ru/book/67446/readpart-kratkoe-rukovodstvo-po-orientirovaniyu-na-mestnosti-v-usloviyah-prirodnoj-sredy-uchebnoe-posobie-nikolaj-vasilevich-toritsyn Практика: Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Назначение привалов, их периодичность и
6.2.	Привалы и ночлеги	
6.3.	Виды узлов. Способы переправы	
6.4.	Ориентирование на местности	
6.5.	Техника преодоления различных элементов личной и командной	

	полосы препятствий	продолжительность. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/04/06/privaly-i-nochlegi Практика: Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. https://donrctk.ru/Normativ_baza/Turism/uzly-metodichka-zhukov_a.v-2014.pdf Практика: Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».
Раздел 7. Тактическая подготовка (6 часов)		
7.1.	Тактическая подготовка	Практика: Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения. Тестирование. https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/05/metodicheskaya-razrabotka-dlya-4

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Информационное обеспечение:

В описание информационного обеспечения образовательной программы включаются:

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;
3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
5. Устав МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа»: Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от 13.02.2024 № 133/П/93
(Ссылка: <https://dergousovo14.edusite.ru/sveden/files/f7a741198cff37907b48eb04dcb87810.pdf>);
6. О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы: Приказ руководителя МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа» от 25.03.2026 №102;
7. О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа»»: Приказ руководителя МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская основная школа» от 25.03.2026 №102.

Литература для педагога

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе/И.Агапова. - Москва, Айрис-пресс, 2012. – 224с.- Текст: непосредственный.
2. Апакидзе, В. В. Методика строевой подготовки : методическое пособие / В. В. Апакидзе, Р. Г. Дуков. – Текст : электронный //Москва – 2020. – URL : <http://fvo.secna.ru/download/stroy/Metodika-stroevoy-podgotovki-Apakidze.pdf> (дата обращения 25.03.2026).
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - Москва: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. – 186с.- .- Текст: непосредственный.
4. Верхошанский, В. Я. Общефизическая подготовка / В. Я. Верхошанский – Методические рекомендации. – 2020. – Текст : непосредственный

5. Жук, А. Б. Винтовки и автоматы / А. Б. Жук. – Текст : электронный // Военное издательство. – 2020. – URL : <https://cdn.img-gorod.ru/nomenclature/29/638/2963829.pdf> (дата обращения 26.04.2026).

Литература для обучающихся и родителей

1. Попов, Е. А. Строевая подготовка : учебное пособие по «Основам военной службы». – Москва : Военные знания, 2001. – 32 с. – Текст: непосредственный.
2. Хромов, Н. А. Основы военной службы. ОБЖ, №8 / Н. А. Хромов. – Москва : Дрофа, 2005. 98 с. – Текст: непосредственный.

Оценочные материалы

Предметные результаты педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы. В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: 3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень. Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

Система оценивания в соответствии с уровнями освоения программы:

№ п/ п	ФИО обучающего ся	Теоретическ ая часть	Уровен ь освоени я	Практическ ая часть	Уровен ь освоени я	Среднее арифметическ ое
1						
2						

Оценочные материалы по окончании обучения по программе:

№ п/ п	Параметры	Разделы программы	Задание		
				Высокий (3- без ошибок)	Средний (2-допущен 1-2 ошибки)
1	История вооруженных сил России	теория	Знание видов вооруженных сил, символов воинской чести, полководцев и Героев Советского Союза, военачальников и военные профессии		
	Строевая подготовка	теория	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю		
		практика	Выполнение строевых команд		
	Основы медицинских знаний	теория	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		
		практика	Оказание первой помощи		
4	Виды вооружений	теория	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.		
		практика	Практические действия с оружием:		

			разборка и сборка АК-74 правила стрельбы.		
5	Огневая подготовка	практика	Правила проведения стрельб, правило и способы стрельбы.	Стрельба из пневматической винтовки (10м) 40-50 очков из 50-ти возможных	Стрельба пневматической винтовки(10м) 30-40 очков из 50-ти возможных
6	Основы выживания в сложных условиях	теория	Навыки и способы выживания в сложных ситуациях		
		практика	Основы ориентирования на местности. Привалы и ночлеги. Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности. . Виды узлов. Способы переправы. Ориентирование на местности Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Тактическая подготовка Передвижение на поле боя		
7	Тактическая подготовка	теория	Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении.		

			Действия в различных составах подразделения.		
		практика			

Выполнение нормативов оценивается:

По огневой подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена Последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

По медицинской подготовке:

Наименование норматива	Оцен ка			
	5	4	3	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности–плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности Наложения шины.

Оказание первой помощи при Переломе конечности–предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности–нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2

Входной контроль (анкетирование)

1. Почему Вы решили посещать занятия? (Подчеркните правильный для Вас ответ)

А) по необходимости;

Б) по желанию;

В) от скуки или интереса;

Г) другое (напишите) _____

2. Хотите ли Вы служить в армии РФ? (Подчеркните правильный для Вас ответ)

А) да;

Б) нет;

В) не знаю;

Г) другое (напишите) _____

3. Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ?

(перечислите) _____

4. В каких войсках Вы хотели бы служить? (Подчеркните выбранный Вами ответ)

А) сухопутные;

Б) десантные;

В) инженерные;

Г) танковые;

Д) войска связи;

Е) ракетно-артиллерийские;

Ж) другие (напишите) _____

5. Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?

А) моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.);

Б) медицинскую (первую медицинскую помощь);

В) иную (напишите) _____

6. Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу Я – патриот России – это значит, что _____

7. Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?

Занимаюсь – _____

Занимался (ась) – _____

Хочу заниматься – _____

Приложение 3

Итоговое тестирование

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;

б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;

в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

а) повязка;

б) перевязка;

в) забинтовка;

г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:

а) респираторы;

б) противопыльные тканевые маски;

в) ватно-марлевые повязки;

г) противогазы.

4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

а) ударная волна;

- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) радиационное заражение местности;
- д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

- а) Министр обороны;
- б) Президент РФ;
- в) Генерал армии;
- г) Министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- а) Капитан;
- б) Старший лейтенант;
- в) Капитан третьего ранга;
- г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

- а) танковые войска;
- б) артиллерия;
- в) кавалерия;
- г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

- а) Фрунзе;
- б) Блюхер;
- в) Колчак;
- г) Жуков;
- д) Ворошилов.

9. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1943 год;
- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.
- б) 9 августа 1714 г.
- в) 8 сентября 1812 г.
- г) 23 февраля 1918 г.

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1.История вооруженных сил России (4 часов)					
1.	Вводное занятие Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Лекция	2	Кабинет ОБЖ	опрос
2.	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы и герои.Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	Лекция Практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос Викторина Анкетирование
2.Строевая подготовка (12часов)					
3.	Строй и его элементы	Лекция Практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос

	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд				
4.	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	практикум	2	Спортивный зал	
5	Повороты на месте Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	практикум	2	Спортивный зал	зачёт
6	Повороты в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	практикум	2	Спортивный зал	зачёт
7	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три	практикум	2	Спортивный зал	зачёт
8	Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	практикум	2	Спортивный зал	зачёт
3.Основы медицинских знаний (10 часов)					
9	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
10	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
11	Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос

	Правила наложения жгута.				
12	Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.	лекция	2	Кабинет ОБЖ	опрос
13	Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.	практикум	2	Кабинет ОБЖ	опрос
4.Виды вооружений (10 часов)					
14	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	Презентация практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	Викторина
15	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Презентация практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
16	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Работа с противогазами и с костюмами химзащиты. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Работа частей и механизмов автомата. Модификации автомата. Уход и сбережение.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
17	Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина. Передвижение с автоматом.	Практикум	2	Кабинет ОБЖ	Зачёт
18	Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина. Передвижение с автоматом.	Практикум	2	Кабинет ОБЖ	опрос

5.Огневая подготовка (12 часов)					
19	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ. Техника безопасности при стрельбе.	лекция	2	Кабинет ОБЖ	опрос
20	Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы.	практикум	2	Кабинет ОБЖ	зачёт
21	Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках.	практикум	2	Спортивная площадка	
22	Выполнение учебных стрельб.	практикум	2	Спортивная площадка	
23	Выполнение контрольных стрельб.	практикум	2	Спортивная площадка	зачёт
24	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Выполнение метания. Сдача нормативов.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	зачёт
6.Основы выживания в сложных условиях (14 ч)					
25	Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
26	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.	практикум	2	Прилегающая территория	зачёт

27	Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей. Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	Лекция практикум	1 1	Кабинет ОБЖ	опрос
28	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы	практикум	2	Кабинет ОБЖ	опрос
29	Ориентирование на местности. Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.	практикум	2	Прилегающая территория	
30	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	практикум	2	Спортивная площадка	
31	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	практикум	2	Спортивная площадка	зачёт
7.Тактическая подготовка (6 часов)					
32	Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя.	презентация практикум	2	Кабинет ОБЖ	тестирование

33	Действия при обороне. Действия в наступлении.	презентация практикум	2	Кабинет ОБЖ	тестирован ие
34	Действия в различных составах подразделения	презентация практикум	2	Кабинет ОБЖ	тестирован ие
Всего - 68ч		Лекция – 17ч Практика – 51ч			